

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Управление образование Муниципального района Бирский район

МБОУ СОШ с.Калининки

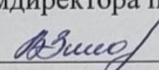
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла


Силантеева С.С.
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

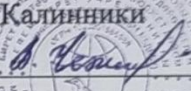
СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР


Зинова В.А.
Протокол МС от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Калининки



Челынцева В.Н.
Приказ №125-К от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9559041)

учебного предмета «Анализ текста»

для обучающихся 11 класса

Калининки 2025

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «Анализ текста» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей.

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций.

Предметные результаты:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНАЛИЗ ТЕКСТА»

Текст как речевое произведение (4ч.)

Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Цепная (последовательная) и параллельная связи.

Типы и стили речи.(5ч.)

Типы речи: описание, повествование и рассуждение. Стили речи. Характеристика функциональных стилей

Средства выразительности в тексте.(7ч.)

Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (18ч.)

Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку. Анализ и информационная переработка исходного текста. Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина). Выявление проблемы текста.

Типы комментирования проблемы. Концепционный и текстуальный комментарий.

Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Построение рассуждения.

Тезис. Аргументы. Вывод. Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Анализ образцов рецензий и эссе.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по анализу текста
на 2025 -2026 учебный год.
(всего 34 часа в год; в неделю 1 час).**

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечание
Текст как речевое произведение. (4ч.)				
1.	02.09.2025		Текст как речевое произведение.	
2.	09.09.2025		Средства и способы связи предложений в тексте.	
3	16.09.2025		Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте.	
4.	23.09.2025		Цепная (последовательная) и параллельная связи.	
Типы и стили речи.(5ч.)				
5	30.09.2025		Типы речи: описание, повествование и рассуждение.	
6	07.10.2025		Стили речи. Характеристика функциональных стилей	
7.	14.10.2025		Практическая работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	
8	21.10.2025		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	
9	11.11.2025		Анализ контрольной работы.	
Средства выразительности в тексте.(7ч.)				
10	18.11.2025		Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики.	
11	25.11.2025		Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы.	
12	02.12.2025		Выразительные средства морфологии и словообразования.	
13	09.12.2025		Выразительные средства синтаксиса.	
14	16.12.2025		Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	
15	23.12.2025		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	
16	30.12.2025		Анализ контрольной работы.	

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту(18ч.)				27.01.2026
17	13.01.2026		Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.	
18	20.01.2026		Анализ и информационная переработка исходного текста.	
19	27.01.2026		Рецензия и эссе как вид творческой работы	
20	03.02.2026		Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина).	
21	10.02.2026		Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы.	
22	17.02.2026		Концепционный и текстуальный комментарий.	
23	24.02.2026		Комментирование проблемы и выявление авторской позиции	
24	03.03.2026		Практическая работа по теме : «Выявлению проблемы.»	
25	10.03.2026		Аргументация собственной позиции	
26	17.03.2026		Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	
27	24.03.2026		Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Контрольная работа	
28	07.04.2026		Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	
29	14.04.2026		Реферат. Аннотация	
30	21.04.2026		Оценка текста. Рецензия	
31	28.04.2026		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	
32	05.05.2026		Р.р. Написание сочинения – рассуждения	
33	12.05.2026		Анализ образцов рецензий и эссе. Контрольная работа	
34	19.05.2026		Комплексный анализ текста.	